



# PERFECTIONNEMENT DE FORMATEURS – module 2

CATALOGUE INTRA

TRANSMISSION DE COMPÉTENCES

Réf/TC005/v1

## Objectifs

- Concevoir son travail de formateur dans une optique de développement des compétences professionnelles et personnelles
- Maîtriser la conduite d'une action de formation comportant différentes méthodes pédagogiques
- Choisir et utiliser judicieusement les différents moyens pédagogiques

## Participants

Tout formateur, permanent ou occasionnel se trouvant confronté à la nécessité d'améliorer ses performances et d'approfondir ses connaissances.

## Prérequis

Maîtriser les bases de la pédagogie des adultes.  
Avoir suivi le module « Concevoir et animer une action de formation ».

## Durée

2 jours

## Modes de diffusion

- Ateliers pour groupes restreints
- Stage sur mesure
- Formation individuelle



Présentiel



Blended learning



Distanciel

Tout formateur éprouve le besoin de faire régulièrement le point sur sa pratique, afin d'élargir son savoir et son savoir-faire...

Cette formation vise à apporter des réponses concrètes à des questions comme : **Sur quoi progresser ? Comment choisir les bonnes méthodes pédagogiques ? Comment améliorer ses supports existants ? Comment mieux gérer la relation avec ses apprenants ? Comment évaluer les résultats d'une action de formation ?**

## PROGRAMME

- Mise en cohérence des objectifs opérationnels, des objectifs pédagogiques et des attentes des formés
- Les conditions de l'apprentissage et du changement chez l'adulte en formation
- Entraînement aux méthodes interrogatives, de découverte, actives
- La vidéo et le jeu de rôles comme outils pédagogiques : principes, mise en œuvre et méthode d'exploitation
- Perfectionnement aux méthodes de contrôle pédagogique et d'évaluation de la formation
- Intégration des nouvelles technologies dans la pratique pédagogique
- La dynamique d'un groupe de formation : principes, règles de fonctionnement, facilitation et précautions indispensables
- La gestion des relations, notamment des relations difficiles : résistances, passivité...
- La déontologie du formateur : attitudes et erreurs à éviter

## PARTICULARITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Avant la formation : préparation d'un projet pédagogique, de ses supports et de son animation
- > En début de formation : inventaire des besoins, difficultés et situations concrètes rencontrées
- > En cours de formation :
  - Entraînements et mises en situation
  - Apports théoriques et techniques reliés aux analyses des exercices pratiques
  - Elaboration et réalisation par les stagiaires d'une séquence pédagogique avec utilisation de la vidéo

