



FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL

CATALOGUE INTRA

TRANSMISSION DE COMPÉTENCES

Réf/TC001/v1

Objectifs

- *Acquérir les outils et méthodes pour transmettre un savoir, une façon de faire*
- *Faire passer les messages, s'assurer de leur bonne compréhension*
- *Rendre les participants acteurs de leur formation pour être en situation de mise en application immédiate*

Participants

Pour toute personne devant former un public adulte dans un contexte professionnel.

Prérequis

Aucun.

Durée

1 à 2 jours

Modes de diffusion

- Ateliers pour groupes restreints
- Stage sur mesure
- Formation individuelle



Présentiel



Blended learning



Distanciel

PROGRAMME

QU'EST-CE QUE FORMER ?

- former pour transmettre – comment l'adulte apprend
- former pour transférer ses compétences
- les 3 acteurs de la formation et leur interaction

PREPARER SA FORMATION

- identifier les participants et les attentes
- définir les objectifs pédagogiques
- structurer ses idées – quels messages passer pour quels résultats ?
- comment choisir une méthode pédagogique en fonction de l'auditoire et du sujet

LES TECHNIQUES D'UNE BONNE COMMUNICATION POUR ETRE COMPRIS

- les outils de la communication pour être pertinent et convaincre
- gérer ses émotions
- faire adhérer son auditoire
- faire face à l'imprévu

CONSTRUIRE SA FORMATION

- accueil et présentation
- les messages clés à dispenser
- comment capter l'attention de son auditoire dès les premières minutes

CHOIX D'UNE MISE EN SITUATION

- préparer une mise en situation
- structurer ses idées et composer (travail individuel ou en binôme)

ENTRAÎNEMENT, APPLICATION IMMEDIATE

- animer face au groupe
- débriefing en commun
- plan d'action individuel : axes d'amélioration et mise en œuvre

PARTICULARITÉS PÉDAGOGIQUES

- > **Pragmatique et opérationnelle**, cette formation traite des réalités d'une formation
- > L'entraînement porte sur la **voix**, l'**articulation**, la **respiration**, la **préparation mentale**, l'utilisation de l'**espace** ... (ces mises en situations peuvent être filmées)
- > **Pédagogie active** - alternance de théorie, de réflexion et d'application immédiate
- > Remise de **fiches pratiques**

